

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
Форма обучения: очная

2022

РАССМОТРЕНО:


на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

А.В. Вязьмитина


«18» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, 34.00.00. Сестринское дело; Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчики:

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Яковенко Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «ТМТ».

Калиниченко В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО "ТМК"
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
разработанной:

Ермак В.К., преподаватель высшей квалификационной категории

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в ЕН цикл ППССЗ специальности Сестринское дело (очная форма).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 1 - 13.

ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. - 2.3., ПК 2.6.

ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, объяснительно-иллюстративного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

6. Рецензенты:

Яковенко Е.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМТ».

Калиниченко В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения 07.06.2022 -

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), 34.00.00. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Личностными результатами:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов;
- в форме практической подготовки – 56 часов;
- самостоятельной работы 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
теоретические занятия	30
практические занятия	48
В форме практической подготовки	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Чтение учебника, конспекта лекции	14
Подготовка сообщений, по изучаемым темам, например: «Информационные технологии в медицине», «Технические средства сбора информации в медицине», «История возникновения и развития вычислительной техники», «Перспективы направления в создании носителей информации», «Оргтехника и профессия», «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты», «Мобильные приложения и ОС», «Медицинская документация в ЛПУ», «Современные браузеры», «Программы для работы с электронной почтой», «Интернет – за и против», «Интернет-зависимость – проблема современного общества», «Компьютерные коммуникационные системы», «АРМ медицинской сестры подразделений ЛПУ», «Защита персональных данных».	6
Составление кроссворда по теме на выбор: «Основные понятия и термины информационных технологий», «Устройство компьютера», «Программное обеспечение ПК», «Терминология в графическом интерфейсе операционной системы»	2
Используя средства текстовых процессоров создать: шаблоны бланков медицинских анализов, расписание приема врачей в Поликлинике, рекламный буклет ЛПУ, памятки ЗОЖ, схему организационной структуры ЛПУ.	6
Создание мультимедийной презентации: «Организация профессиональной деятельности с помощью презентационных программ», «Электронные таблицы. Их назначение, примеры использования в медицинских расчетах» «Базы данных. Примеры использования в медицине». «Медицинские ресурсы Интернет» «Электронная медицинская карта пациента» «Перспективы внедрения телемедицины».	8
Используя средства табличных процессоров создать: листок движения больных в отделении, порционник на питание больных, регистрационный лист температуры тела пациентов, прайс-лист медицинского оборудования.	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		22			
Тема 1.1 Теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2			ОК 1. ОК 4. ОК 5. ПК 2.1 ЛР 4
	Понятие медицинской информации, ее виды и свойства. Основные этапы развития информационного общества. Понятие и свойства информационных технологий, их применение в медицине и здравоохранении. Медицинская информатика.				
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение учебника, конспекта лекции. Подготовка сообщения по темам на выбор: «Информационные технологии в медицине», «Технические средства сбора информации в медицине»,	1		1	
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ПК в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	2		ОК 2 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 4
	Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.				
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Аппаратное обеспечение современного ПК». Подготовка сообщения по темам на выбор: «История возникновения и развития	2		2	

	вычислительной техники», «Перспективы направления в создании носителей информации», «Оргтехника и профессия»				
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	2		ОК 1 – 9 ПК 2.1 ЛР 4
	Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Операционные системы. Организация файловой структуры. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе. Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Классификация программного обеспечения информационных технологий. Автоматизированные рабочие места руководителя, специалиста.				
	Самостоятельная работа обучающегося	2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Программное обеспечение современного ПК». Подготовка сообщения по темам на выбор: «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты», «Мобильные приложения и ОС»				
	Практические занятия	4	4		ОК 1 – 5 ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1 ЛП 4, ЛР 10
	1. Операционные системы и их основные элементы. Изучение структуры графического интерфейса операционной системы. Отработка навыков работы с окнами, меню, запросами и справочной системой. Освоение операций работы с файлами, диспетчером программ. Использование стандартного пакета программ.				
Самостоятельная работа обучающегося	3		3		
Чтение учебника, конспекта лекции. Составление кроссворда по теме на выбор: «Основные понятия и термины информационных технологий», «Устройство компьютера», «Программное обеспечение ПК», «Терминология в графическом интерфейсе операционной системы»					
Раздел 2 Офисные технологии подготовки документов		72			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2			ОК 1 – 5

Обработка медицинской информации средствами текстовых процессоров

Основные понятия и возможности текстовых процессоров нового поколения. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Приемы форматирования. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.			
Самостоятельная работа обучающегося	1		1
Чтение учебника, конспекта лекции			
Практические занятия	16	16	
<p>1. Изучение возможностей текстовых процессоров. Ознакомление с основными понятиями и возможностями текстовых процессоров (MS Word, Мой офис и др.). Изучение правил набора текста. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание шаблонов медицинских документов.</p> <p>2. Создание и форматирование таблиц в текстовых процессорах. Знакомство со способами создания таблиц в документе. Освоение приемов создания, редактирования и форматирования таблиц. Создание таблиц по предложенным образцам.</p> <p>3. Технология создания и обработки графических изображений. Изучение способов создания и внедрения графических объектов в документ. Создание простых рисунков с помощью панели инструментов Рисования. Освоение приемов редактирования графических объектов.</p> <p>4. Создание сложных текстовых документов. Ознакомление со способами автоматизации редактирования. Изучение способов создания стилей, Word Art, SmartArt. Вставка гиперссылок, автоматического оглавления и сносок. Настройка параметров печати. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>			
Самостоятельная работа обучающегося	8		8

ОК 8, ОК 9,
ОК 12,
ОК 13
ПК 2.1,
ПК 2.3,
ПК 2.6
ЛР 4
ЛР 10

	Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Обработка информации средствами текстовых процессоров». Подготовка сообщения по теме «Медицинская документация в ЛПУ». Используя средства текстовых процессоров создать: шаблоны бланков медицинских анализов, расписание приема врачей в поликлинике, рекламный буклет ЛПУ, памятки ЗОЖ, схему организационной структуры ЛПУ.				
Тема 2.2 Применение программ подготовки презентаций в практике медицинского работника	Содержание учебного материала	2			ОК 1 – 5 ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 4 ЛР 10
	Назначение и возможности программ подготовки презентаций. Настройка интерфейса. Правила разработки и оформления презентаций.				
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1	
	Чтение учебника, конспекта лекции				
	Практические занятия	4	4		
	1. Технология создания электронных презентаций. Создание слайдов в виде комбинированных графико-текстовых объектов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации. Отработка навыков работы со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.				
Самостоятельная работа обучающегося	2		2		
Создание мультимедийной презентации «Организация профессиональной деятельности с помощью презентационных программ».					
Тема 2.2 Обработка медицинской информации средствами табличных процессоров.	Содержание учебного материала	2			ОК 1 – 5 ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6
	Назначение, основные понятия и возможности табличных процессоров. Настройка интерфейса. Создание табличного документа. Ввод данных в ячейки. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.				
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1	

	Чтение учебника, конспекта лекции			
	Практические занятия	12	12	
	<p>1. Изучение возможностей табличных процессоров. Создание Книги. Выполнение операций перемещения, копирования и заполнения ячеек. Освоение приемов автозаполнения и форматирования данных.</p> <p>2. Использование формул и функций для выполнения расчётов. Изучение математических, статистических и логических формул. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций. Отработка навыков работы с абсолютными и относительными ссылками. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3. Построение и работа с диаграммами. Построение и редактирование графиков и диаграмм. Решение задач с помощью упорядочивания и выбора информации с заданными параметрами. Подведение промежуточных итогов. Оформление страниц и настройка параметров печати.</p>			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		6
	Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Обработка медицинской информации средствами табличных процессоров». Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы. Их назначение, примеры использования в медицинских расчетах». Используя возможности табличных процессоров создать: листок движения больных в отделении, порционник на питание больных, регистрационный лист температуры тела пациентов, прайс-лист медицинского оборудования.			
Тема 2.3. Создание и работа с медицинскими базами	Содержание учебного материала	2		
	Основные приемы работы. Назначение и интерфейс. Создание базы данных. Основные объекты базы данных. Создание связей			

ОК 1 – 5
ОК 8, ОК 9,
ОК 12,

данных.	между таблицами. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.				ОК 13 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.6 ЛР 4 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1	
	Чтение учебника, конспекта лекции.				
	Практические занятия	8	8		
	1. Изучение возможностей СУБД. Создание простейшей базы данных. Изучение свойств полей базы данных. Освоение основных приемов заполнения таблиц данными и работа с записями. Создание межтабличных связей. 2. Создание запросов, форм, отчетов. Закрепление навыков по редактированию таблиц. По индивидуальным заданиям с помощью мастера запросов произвести отбор данных различными способами. Формирование форм ввода-вывода. Создание отчетов с помощью конструктора и Мастера отчетов. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.				
	Самостоятельная работа обучающегося	4		4	
Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Создание и работа с медицинскими базами данных». Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных. Примеры использования в медицине».					
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии в медицине.					
Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала	4	2		ОК 1 – 10 ОК 12 ПК 1.1 ПК 2.1-2.6 ЛР 4 ЛР 10
	Компьютерные сети: понятие, виды. Области применения, принципы организации и построения. Глобальная сеть Интернет. История создания и ее структура. Основные протоколы сети Интернет. Способы адресации. Правила работы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Работа с поисковыми системами. Обзор и сравнительный анализ современных поисковых систем. Стратегии поиска информации.				

	Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковые серверы WWW. Программы «докачки» файлов. Сохранение Web-страницы для автономной работы. Сохранение ссылок. Копирование текста и графики с Web-страниц.			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		2
	Чтение учебника, конспекта лекции. Подготовка сообщения по теме на выбор: «Современные браузеры», «Программы для работы с электронной почтой», «Интернет – за и против», «Интернет-зависимость – проблема современного общества».			
Тема 3.2 Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала	2		
	Основные термины и определения медицинских информационных систем. Основные цели создания МИС и их функциональные возможности. Классификация медицинских информационных систем. Правила работы в медицинских информационных системах.			
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1
	Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Интернет». Подготовка сообщения по теме «Компьютерные коммуникационные системы». Оформление мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».			
Тема 3.3 Телемедицина	Содержание учебного материала	2		
	Определение и предмет телемедицины. История телемедицины. Классификация телемедицинских систем. Удаленное консультирование и инструктаж. Системы мониторинга. Домашняя телемедицина. Дистанционное обучение.			
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1
	Чтение учебника, конспекта лекции по теме «Медицинские информационные системы». Подготовка сообщения по теме «АРМ медицинской сестры подразделений ЛПУ», оформление мультимедийной презентации «Электронная медицинская карта пациента», «Перспективы внедрения телемедицины».			

ОК 1 – 10
ПК 1.1- 1.3
ПК 2.3
ЛР 4
ЛР 10
ЛР 14

ОК 1 – 10
ПК 1.1- 1.3
ПК 2.3
ЛР 4
ЛР 10
ЛР 14

Тема 3.5. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2			ОК 1 – 13 ПК 2.3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
	Понятие информационной безопасности и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Основные составляющие. Критерии классификации угроз. Вредоносное программное обеспечение. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.				
	Самостоятельная работа обучающегося	1		1	
	Чтение учебника, конспекта лекции.				
Тема 3.6 Информационные ресурсы в системе здравоохранения	Содержание учебного материала	2	2		ОК 1 – 13 ПК 2.3 ЛР 4 ЛР 10
	Применение новых IT-технологий в медицине. Современное состояние и перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Защищенность и доступность медицинской информации.				
	Практические занятия	4	4		
	1. Поиск медицинской информации в сети Интернет. Работа с программами медицинского назначения. Научиться: загружать, просматривать и сохранять сайты; осуществлять поиск медицинской информации при помощи поисковых систем, баз данных и других ресурсов Internet; создавать почтовый ящик; отправлять и получать электронные письма. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Закрепить понятие электронного документооборота. Дифференцированный зачет.				ОК 1- 13 ПК 2.1- 2.6 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающегося	2		2	
	Чтение учебника, конспекта лекции. Подготовка сообщения по теме «Защита персональных данных».				
Всего:		117	56	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 15 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО – издательство «Лань», С.-Петербург, Москва, Краснодар, 2021 г. – 184 с.

2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников - издательство «Лань», С.-Петербург, Москва, Краснодар, 2020 г. – 112 с.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2019. - 384 с.

4. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019 - 526,[1]с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

5. Информатика. Практикум (для медицинских училищ и колледжей) / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. С.А. Фейламазова. Информационные технологии в медицине:

Учебное пособие для медицинских колледжей.- Махачкала: ДБМК, 2021.- 163 с.: электронная версия.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: электронная версия- М., 2020.

3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум - издательство «Лань», С.-Петербург, Москва, Краснодар, 2020 г. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru>

<http://itm.consef.ru>

<http://www.medical-enc.ru>

<http://www.medkurs.ru>

<http://www.medinfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Оценка выполнения алгоритмов работы на ПК с базовыми, системными, служебными программными продуктами и пакетами прикладных программ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовых процессорах, с программами подготовки презентаций, с электронными таблицами, с СУБД медицинского назначения.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Оценка результатов устных ответов и тестирования.
основные методы и приемы обеспечения информ. безопасности	Оценка результатов устных ответов и тестирования.